Location #:	2002	**School Name:**	ACADEMIR PREPARATORY ACADEMY
Region:	CHARTER	**Principal's Name:**	Tracy Rodriguez

MISSION STATEMENT

To enhance meaningful engagement, by building access and advocacy in order to build parents' and families' capacity for school and community engagement, in support of measurable improvement in student achievement.

The Title I School-Level PFEP is a shared responsibility, parents and family members will provide input in the update and review of the PFEP and assist in providing high quality instruction for all learners, as evidenced by the school's Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program. The PFEP is presented during the Annual Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program by an administrator.

Focus Area	Activity/Tasks	Evidence/Timeline	
The School-Level PFEP is a shared responsibility.	The school will present the Title I School-Level PFEP for input, review, and approval by all stakeholders and document the discussion in the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes. The PFEP will be made available to all parents and families upon agreement by all stakeholders.	1. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes includes review and discussion of Title I School-Level PFEP and Title I Budget Allocation.	August 2025 - October 2025

Focus Area	Activity/Tasks	Evidence/Timeline	
Parents/families will assist in providing high quality instruction for all learners.	Jointly develop the Tilte I School-Parent Compact Monitor attendance Monitor homework completion Participate in decisions relating to the child's education	2. Title I Notification Flyer 3. Title I School-Parent Compact	August 2025 - June 2026

INVOLVEMENT OF PARENTS

In an organized, and timely manner, the school will involve parents and family members in the planning, review, and improvement of the Title I Schoolwide Program including involvement in decision-making of how supplemental funds for Title I will be used, as follows:

Focus Area	Activity/Tasks	Evidence/Timeline	
Parent and family engagement in the decision-making process of how Title I Schoolwide Program supplemental funds will be used.	Parents and families will be given the opportunity to provide input in the decision making process of how Title I Schoolwide Program supplemental funds will be used as evidenced in the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program meeting minutes.	Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes with discussion of PFEP and Title I Budget Allocation	August 2025 - October 2025
Parent and family engagement in the planning, review, and improvement of Title I Schoolwide Program and Title I School-Level PFEP.	During the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program, parents and families will be encouraged to provide input in the planning, review, and improvement of the Title I Schoolwide Program, including the Title I School-Level PFEP, as evidenced by meeting minutes.		

COORDINATION AND INTEGRATION WITH OTHER FEDERAL PROGRAMS

The school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities to guide parents on how to help their child at home.

Coordination with Other Programs	Activity/Tasks	Participation in the activity will teach parents to help their children at home are as follows:
Title III (Tutoring for English Learners) ***if applicable***	Support Services	Strategies provided to parents of EL students will help enhance their academic performance
☑ Title IX, Project UP-START	Support Services	Resources provided to families in transition will help students overcome barriers to learning.

ANNUAL PARENT MEETING ABOUT THE BENEFITS OF THE TITLE I SCHOOLWIDE PROGRAM

The school will conduct the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of the school's participation in the Title I Schoolwide Program. During the meeting, the school will provide a description of the Title I Schoolwide Program which will include an explanation about the forms of academic assessments, the school performance data, and the rights of parents. Additionally, the school will document that the communication has been provided to stakeholders, as follows:

Activity/Tasks	Description of Meeting Notice/Invite		Evidence/Timeline	
Notification	Flyers	Electronic Messages	4. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program Flyer in Multiple Languages that include Accessibility/ Accommodations Disclaimer	August 2025 - October 2025
	School Calendar/Newsletter			

Activity/Tasks	Description of Activity/Tasks Conducted During the Meeting	
Documentation	Title I School-Level PFEP reviewed, discussed and updated with parents and families during the meeting	Documentation verifying meeting attendees
	Meeting agenda includes all required items	5. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program PowerPoint Presentation (customized throughout)
	Meeting minutes include record of dialogue with parents/families	Parent Feedback Forms discussed and made available (in multiple languages) during the meeting
	Title I Parent Program Notification Letter made available to parents and families	6. District Advisory Council (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) Representative Form (FM-6996) completed and uploaded to the Title I School-Level Compliance Collaboration site
	Title District-level PFEP made available during the meeting	School-Parent Compact reviewed and updated during the meeting

Activity/Tasks	Description of Follow-Up Activity/Tasks	
Follow-Up	7. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program Attendance records	
	Meeting minutes uploaded to the Title I School-Level Compliance Collaboration Site	Compilation of Feedback Form Results completed and uploaded to the Title I School-Level Compliance Collaboration Site
	Meeting data entered on Monthly Parent and Family Engagement Data Report	Updated School-Parent Compact available to parents and families
	8. Link of school's website page that includes the following documents in multiple languages: - Title I Notification Flyer - Title I District-Level PFEP - Title I School-Level PFEP - Title I Parent Program Notification Letter - Title I School-Parent Compact - Title I School-Level Parent and Family Engagement Feedback Form - Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program PowerPoint (customized throughout) - School Improvement Process (SIP) - Additional resources to support student's at-home learning	
Optional		

FLEXIBLE PARENT MEETINGS

The school will provide activities such as, webinars, workshops, home visits, and other services related to parent and family engagement on a flexible schedule utilizing Title I funds.

Flexible Meetings	Meeting/Activity
9. Minimum of two (2) flyers in multiple languages, of school based parental activities, with accessibility accommodations and translation services disclaimer (demonstrating flexible meetings at different times of the day)	Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program

	Additional meeting at a flexible time

BUILDING CAPACITY

The school will implement activities that build the capacity for meaningful parent and family engagement. The activities implemented by the school will help to build relationships with the community in order to improve student achievement. Additionally, the school will provide resources and training to assist parents and families to work with their child(ren), and provide other reasonable support for parent and family engagement via the activities below.

Activity/Tasks	Title of Person Responsible	Resources Provided
Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program	Principal	PowerPoint Presentations
EESAC Meetings	EESAC Chairperson	Handouts
Community-Based Partnerships	Activities Director	Flyers

STAFF DEVELOPMENT

Professional Learning opportunities will be provided to encourage and educate staff, which may include:

- How to value and utilize the contributions of parents and families;
- How to reach out to, communicate with, and work with parents and families as equal partners;
- How to implement and coordinate parent and family programs; and
- How to build upon ties between parents and families and the school.

Activity	Title of Person Responsible	Parent and Family Engagement Focus Area	Documentation
District-sponsored Title I Facilitator/ School-site Administrator training sessions	Administrator	Implementing/ Coordinating parent/family programs	Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from the Professional Learning Management System
Community Involvement/ Community Liaison Specialists (CIS/CLS) training sessions	CIS/CLS	Implementing/ Coordinating parent/family programs	Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from the Professional Learning Management System
Faculty/Staff training sessions	Curriculum Coach	Implementing/ Coordinating parent/family programs	Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from the Professional Learning Management System

OTHER ACTIVITIES

The school will conduct other activities/events/meetings to encourage and support parents and families with more meaningful engagement in the education of their child(ren).

Activity	Title of Person Responsible	Parent & Family Engagement Focus Areas	Evidence of Effectiveness

The Parent Academy Meetings/Training	Principal	Curriculum	Attendance Records
EESAC Meetings	EESAC Chairperson	Data Driven Instruction	Minutes

ACCESSIBILITY

The school will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents and family members. Additionally, the school will share information related to parent and family programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable, uniform format, and in languages that the parents and families understand, as well as provide accessibility accommodations for parents and family members with special needs.

Accessibility Focus Areas	Accommodations	Title of Person Responsible	Evidence of Effectiveness
Language	Translated Materials	Activities Director	Multi-language Materials/Flyers/Handouts with disclaimer
Parents with Special Needs	Sign language interpreter	Activities Director	Request for Sign Language Interpreter

COMMUNICATION

The school will provide timely information about the Title I Schoolwide Program, explanation about the curriculum at the school, the forms of assessment used to measure student progress, the achievement levels students are expected to obtain, identify students who are at risk of not meeting state standards on performance standards assessments**,** and provide parents with information regarding their child(ren)'s attendance. If requested by parents, the school will provide opportunities for regular meetings in order to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decision-making related to the education of their child (ren). Additionally, the school will submit comments provided by parents and/or families should the schoolwide plan not be satisfactory.

Communication Focus Areas	Content and Type of Activity	Title of Person Responsible	Evidence of Effectiveness
Title I Notification	Parent Correspondence	Principal	10. Title I Parent Program Notification letter in multiple languages on District or school letterhead 11. ESSA Four-Week Parent Notification letter in multiple languages or signed
Curriculum	Meetings/Workshops/Events/Parent Correspondence	Curriculum Coach	12. Evidence of meetings, workshops, events, and/or parent correspondence about the curriculum at the school site, such as Open House
Assessment/ Achievement Levels	Parent Correspondence and Documentation of Additional Educational Assistance to students identified as not meeting State Standards Click here for more information: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937 Visit the Florida Statewide Assessments Portal: https://flfast.org/fsa.html Information about assessment/achievement levels may also be accessed on the Schoology application located in the Parent Portal.	Assistant Principal	13. Evidence of parent correspondence of additional assistance for students not meeting state standards, such as tutoring letters, i-Ready parent reports, and FAST parent reports.
Parent Concerns	Official School-Level Title I Parent and Family Engagement Feedback Form	Principal	Three (3) samples of the Official School-Level Title I Parent and Family Engagement Feedback Form (one sample for each language as applicable: English, Spanish, and Haitian-Creole)

BARRIERS

Provide a description of any barriers that prevented parents from participating during the previous school year. Describe the steps the school will take for the coming school year to overcome these barriers (with attention to parents/families with disabilities, limited English speakers, students living in unstable housing situations, and parents/families of migrant children) [ESEA Section 1116].	
Barriers Areas	**Plan of Action (Steps)**
Homelessness	Project UP-START Liaison will receive questionaire or notification. Counseling services will be provided to the child and referral for family. Liaison will contact Project UP-Start and forward referall for services. Teachers will be notified to schedule a meeting with parents to provide additional support and referral sources (mental health coordinator, the store, library tutoring services). Title I Facilitator will also assist Parent with the Parent Resource Center to ensure they are aware of the services and resources available to our families.
Child Care	Referral for Early Childhood Coalition will be made to assist with application. Our school provides before and after care for reduced pricing to assist families with child care before and after school hours.
PARENT AND FAMILY FEEDBACK	
Each year, our school encourages parents and families to work in collaboration with the school to develop, review, and revise the Title I School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). The PFEP serves as a tool that is used to determine how well our school is partnering with you and promoting your involvement in your child's education throughout the school. Your feedback is important in helping us in continually improving the PFEP and the parent and family engagement program at our school. We have provided contact information below so that you can learn about the different ways you can be a part of this home school connection. Thank you!	
Title I Compliance Facilitator Name:	Loyda Hernandez
Title I Compliance Facilitator Contact Information:	305-967-8492 / lhernandez@academircharterschoolmiddle.com
aligned with Section 1116 of the Every Student Succeeds Act	
The deadline to submit the Title I School-Level Parental and Family Engagement Plan (PFEP) is Friday, October 3, 2025.	

OGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE TÍTULO I A NIVEL ESCOLA

Código de Ubicación de la Escuela:	2002	**Nombre de la Escuela:**	ACADEMIR PREPARATORY ACADEMY
Region:	CHARTER	**Nombre del Director(a):**	Tracy Rodriguez

DECLARACIÓN DE MISIÓN

Mejorar la participación, el acceso y la defensa de los padres y la familia para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para una participación más sólida de los padres, la familia, la escuela y la comunidad, en apoyo de una mejora medible en el rendimiento estudiantil.

El PFEP a nivel de escuela Título I es una responsabilidad compartida, los padres y miembros de la familia brindarán su opinión en la actualización y revisión del PFEP y ayudarán a brindar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes, como lo demuestra la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela. El PFEP se presenta durante las reuniones en la Reunión Anual sobre los Beneficios del Programa Escolar de Título I por un administrador.

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología	
El PFEP a nivel de la escuela es una responsabilidad compartida.	La escuela presentará el PFEP de Título I a nivel escolar para recibir comentarios, revisión y aprobación de todas las partes interesadas y documentará la discusión en las actas de la reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela. El PFEP estará disponible para todos los padres y familias previo acuerdo de todas las partes interesadas.	1. Los minutos de la Reunión Anual de Padres de Título I sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela incluyen una revisión y discusión del PFEP de Título I a nivel escolar y Asignación de Presupuesto de Título I	agosto 2025 - octubre 2025

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología	
Los padres/familias asistirán en la instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.	Convenio entre la escuela y los padres de familia Monitoreo de la asistencia escolar Monitoreo del cumplimiento de las tareas Participación en decisiones referentes a la educación del estudiante	2. Folleto de notificación del Título I 3. Pacto entre la escuela y los padres del Título I	agosto 2025 - junio 2026

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

La escuela invocará a los padres y miembros de familia de manera organizada y en tiempo oportuno en la planificación, revisión y mejora de los Programas de Título I en toda la escuela, que incluye su participación en la toma de decisiones sobre cómo se deberán utilizar los fondos de Título I, según se dicta a continuación:

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología	
La participación de los padres y familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I a nivel de la escuela.	Los padres y las familias tendrán la oportunidad de brindar su opinión en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos suplementarios del Programa de toda la escuela del Título I, como se evidencia en las actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela.	Actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela con discusión del PFEP y Asignación de Presupuesto de Título I	agosto 2025 - octubre 2025
La participación de los padres y familias en la toma de decisiones referente a cómo los fondos de Título I serán utilizados.	Durante la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela, se alentará a los padres y las familias a brindar su opinión sobre la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I, incluido el PFEP a nivel escolar de Título I, como lo demuestran las actas de la reunión.		

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES

La escuela coordinará e integrará programas/actividades de participación para guiar a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en el hogar.

Coordinación con otros programas	Actividad	La participación en la actividad enseña a los padres a ayudar sus hijos en casa de la siguiente manera:
Titulo III (Tutoria para estudiantes de Ingles)	Servicios de apoyo	Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes que estan aprendiendo el idioma inglés (English Learners, EL) ayudarán a mejorar su rendimiento académico.

Título IX (Proyecto UP-START)	Servicios de apoyo	Los recursos proporcionados a las familias en transición ayudarán a los estudiantes a superar las barreras al aprendizaje.

REUNIÓN ANUAL DE PADRES SOBRE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA TÍTULO I PARA TODA LA ESCUELA

La escuela llevará a cabo la reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela para informar a los padres y familias sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I en la escuela. Durante la reunión, la escuela proporcionará una descripción del programa de Título I en toda la escuela, que incluirá una explicación acerca de los tipos de evaluaciones académicas, los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres de familia. Además, la escuela documentará que la comunicación ha sido proporcionada a los contribuyentes, según se dicta a continuación:

Actividades/Tareas	Descripción de Aviso/Invitación a Reuniones		Evidencia/Cronología	
Notificación	TRUE	Mensajes electronicos	4. Folleto de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela en varios idiomas que incluye accesibilidad/ adaptaciones	agosto 2025 - octubre 2025
	Calendario escolar/Boletín de noticias escolar			

Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión	
Documentación	PFEP de Título I a nivel escolar revisado / dialogado / actualizado con los padres y familias durante la reunión	Hojas de registro firmadas por los que asistieron a la reunión
	Agenda de la reunión incluye todos los temas requeridos, actualizados con datos de la escuela	5. Presentación de PowerPoint (personalizada en todo) en el sitio web de la escuela de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela
	Actas de la reunión que incluyen un archivo con los diálogos con padres/familias	Encuestas para padres de familia debidamente y disponibles para padres y familias en varios idiomas
	Carta de notificación del programa para padres de Título I	6. Formulario de representante del Consejo Asesor del Distrito (DAC)/Consejo Asesor de Padres (PAC) completado (FM-6996) y subido al sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar de Título I
	PFEP de Título I a nivel del Distrito disponible para padres y familias durante la reunión	Convenio entre la escuela y los padres de familia revisado y actualizado durante la reunión

Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión	
	7. Registros de asistencia de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	
	Actas de la reunión archivadas en el sistema de archivos electronico de Título I	Recopilación de resultados de encuestas realizada y archivada en el sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar de Título I
	Datos de la reunión introducidos en el informe mensual	Convenio entre la escuela y los padres de familia actualizado disponible para padres y familias

Seguimiento	8. Enlace de la página del sitio web de la escuela que incluye los siguientes documentos en varios idiomas: - Folleto de Notificación del Título I - Título I PFEP a nivel distrital - Título Nivel Escolar PFEP - Carta de notificación del programa para padres del título I - Título I Pacto entre la escuela y los padres - Formulario de Comentarios sobre la Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar - PowerPoint de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela (personalizado en todas partes del documento) - Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP) - Recursos adicionales para apoyar el aprendizaje en el hogar de los estudiantes	
Optional		

REUNIONES FLEXIBLES PARA PADRES DE FAMILIA

Con los fondos PFE suplementarios del Título I, la escuela ofrecerá actividades como seminarios web, talleres, visitas domiciliarias y otros servicios relacionados con la participación de los padres y las familias en un horario flexible.

Reuniones Flexibles	Descripción de Reunión/Actividad
9. Mínimo de dos (2) volantes en varios idiomas, de actividades escolares para padres, con adaptaciones de accesibilidad y descargo de responsabilidad de servicios de traducción (que demuestren reuniones flexibles en diferentes momentos del día)	Reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa Escolar Título I
	Reunión adicional en horarios flexibles

EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LA PARTICIPACIÓN

La escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia. Las actividades implementadas por la escuela ayudarán a construir relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Además, la escuela proporcionará recursos y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos y brindará otro apoyo razonable para la participación de los padres y la familia a través de las actividades a continuación.

Actividades/Tareas	Persona Responsible (Cargo[s])	Recursos/Materiales Proporcionados
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Director(a)de Escuela	Presentaciones en PowerPoint
Reuniones de EESAC	Presidente(a) de EESAC	Documentación para repartir
Asociaciones basadas en la comunidad	Director(a) de actividades	Volantes

DESARROLLO DEL PERSONAL

La escuela proporcionará las siguientes actividades de desarrollo profesional a fin de alentar e informar al personal:

- Cómo valorar y utilizar las contribuciones de padres/familias;
- Cómo ponerse en contacto, comunicarse y laborar con los padres/familias como socios iguales;
- Cómo implementar y coordinar programas de padres/familias; y
- Cómo desarrollar los vínculos entre los padres/familias y la escuela.

Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evidencia de Efectividad

Sesiones de capacitación para facilitadores patrocinada por el Distrito	Administrador(a)	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System (MPPs).
Sesiones de capacitación para CIS/CLS	CIS/CLS	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.
Sesiones de capacitación para profesores/personal	Entrenador(a) de currículo	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.

OTRAS ACTIVIDADES

La escuela llevará a cabo otras actividades/eventos/reuniones a fin de alentar y apoyar a los padres y familias hacia una participación más significativa en la educación de sus hijos, según se dicta a continuación:

Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evidencia de Efectividad
Reuniones/Capacitaciónes de La Academia para Padres de Familia	Director(a) de Escuela	Plan de Estudios	Registro de Asistencia
Reuniones de EESAC	Presidente(a) de EESAC	Instrucción Basada en Datos	Actas

ACCESIBILIDAD

La escuela proporcionará plenas oportunidades para participar en actividades de participación de padres/familias. Además, la escuela compartirá información relacionada con programas escolares, reuniones, informes escolares y otras actividades para padres/familias, en formato uniforme y comprensible y en idiomas que entiendan los padres/familias, según se dicta a continuación:

Áreas de Enfoque Accesibilidad	Acomodaciones	Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad
Idioma	Materiales traducidos	Director(a) de actividades	Documentación/Volantes para repartir en varios idiomas
Padres con necesidades especiales	Intérprete de lenguaje de señas	Director(a) de actividades	Intérprete de lenguaje de señas

COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre el Programa de toda la escuela Título I, explicación sobre el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante, los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes, identificar a los estudiantes que corren el riesgo de no cumplir con el estado. estándares sobre las evaluaciones de los estándares de desempeño, y brindarles a los padres información sobre la asistencia de sus hijos. Si los padres lo solicitan, la escuela brindará oportunidades para reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Además, las escuelas enviarán los comentarios proporcionados por los padres y/o las familias en caso de que el plan escolar no sea satisfactorio.

Áreas de Enfoque Comunicación	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Evidencia de Efectividad
Notificación de Título I	Correspondencia para padres y familias	Director(a) de Escuela	10. Carta de notificación del programa para padres de título i en varios idiomas con membrete del Distrito o de la escuela 11. Carta de notificación para padres de cuatro semanas de ESSA en varios idiomas

Plan de estudios	Reuniones / Talleres / Eventos / Correspondencia de los padres	Entrenador(a) de currículo	12. Evidencia de reuniones, talleres, eventos o correspondencia con los padres sobre el currículo en el plantel escolar, como una jornada de puertas abiertas.
Evaluación/Niveles de logro	Correspondencia de los padres y documentación de asistencia educativa adicional a los estudiantes identificados que no cumplen con los estándares estatales. Haga clic aquí para obtener más información: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937 Visite el portal de evaluac https://flfast.org/fsa.html También se puede acceder a la información de evaluación/niveles de logros en la aplicación Schoology ubicada en el Portal para padres.	Sub Director(a) de Escuela	13. Evidencia de correspondencia con los padres de asistencia adicional para estudiantes que no cumplen con los estándares estatales en la escuela, como cartas de tutoría, informes de padres de i-Ready e informes de padres de FAST.
COMUNICACIÓN (CONTINUACIÓN)			
Preocupaciones de los padres de familia	Encuesta oficial de Título Isobre el compromiso de los padres y la familia	Director(a) de Escuela	Tres (3) muestras de la Encuesta oficial de participación de p

BARRERAS

Proporcione una descripción de las barreras que impidieron que los padres participaran durante el año escolar anterior. Describa los pasos que tomará la escuela para el próximo año escolar para superar estas barreras (con atención a los padres/familias con discapacidades, hablantes limitados de inglés, estudiantes que viven en situaciones de vivienda inestables y padres/familias de niños migrantes) [ESEA Sección 1116] .

Zonas de barreras	Plan de Acción (pasos)
Desamparado/Sin hogar	El Enlace de Project UP-START recibirá el cuestionario o la notificación. Se brindarán servicios de consejería al niño y se hará una remisión para la familia. El Enlace se comunicará con Project UP-START y enviará la remisión para los servicios. Se notificará a los maestros para programar una reunión con los padres con el fin de proporcionar apoyo adicional y fuentes de referencia (coordinador de salud mental, la tienda, servicios de tutoría en la biblioteca). El Facilitador de Título I también ayudará a los padres con el Centro de Recursos para Padres para asegurar que estén al tanto de los servicios y recursos disponibles para nuestras familias.
Cuidado Infantil	Se realizará una remisión a la Early Childhood Coalition para ayudar con la solicitud. Nuestra escuela ofrece cuidado antes y después del horario escolar a un precio reducido para apoyar a las familias con el cuidado de los niños antes y después de clases.

COMENTARIOS DE PADRES Y FAMILIARES

Cada año, nuestra escuela alienta a los padres y familias a trabajar en colaboración con la escuela para desarrollar, revisar y revisar el Plan de participación de padres y familias (PFEP) a nivel escolar del Título I. El PFEP es una herramienta que se utiliza para determinar cómo bueno, nuestra escuela se asocia con usted y promueve su participación en la educación de su hijo en toda la escuela. Sus comentarios son importantes para ayudarnos a mejorar continuamente el PFEP y el programa de participación de padres y familias en nuestra escuela. Hemos proporcionado información de contacto a continuación para que pueda conocer las diferentes formas en que puede ser parte de esta conexión entre la escuela y el hogar. ¡Gracias!

Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	Loyda Hernandez

Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	305-967-8492 / lhernandez@academircharterschoolmiddle.com
Este plan está alineado con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act)	
La fecha límite para entregar el plan de participación de padres y la familias a nivel escolar (PFEP) en el sitio de colaboracíon de cumplimento a nivel escolar del Título I es el viernes, 3 de octubre de 2025.	

Nimewo Andwa Lekòl:	2002	**Non Lekòl:**	ACADEMIR PREPARATORY ACADEMY
Rejyon:	CHARTER	**Non Direktè/tris:**	Tracy Rodriguez

DEKLARASYON MISYON AN

Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.

PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsablite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan reyinyon anyèl paran lekòl la sou benefis yo. Pwogram Tit I nan tout lekòl la. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè	
PFEP nan nivo lekòl se yon responsablite ki pataje.	Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC.	1. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la, minit yo gen ladan l revizyon ak diskisyon sou PFEP Title I nan nivo lekòl la ak sou Alokasyon Bidjè Tit I	Out 2025 - Oktòb 2025

Domèn	Aktivite/Travay	Prèv/Delè	
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran	2. Depliyan Notifikasyon Tit I	Out 2025 - Jen 2026
	Kontwole prezans		
	Kontwole yo fini devwa	3. Kontra Title I Lekòl-Paran	
	Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun		

PATISIPASYON PARAN

Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:

Domèn	Aktivite/Travay	Prèv/Delè	
Angajman paran ak fanmi nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè pwogram Tit I nan tout lekòl la.	Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinite pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.	4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I PFEP ak Title I Bidjè Alokasyon	Out 2025 - Oktòb 2025
Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la.	Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.		

KOWÒDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL

Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.

Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay
Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab	Sèvis Sipò	Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo

Título IX (Proyecto UP-START)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj

REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA

Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòme paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akadamik yo, done pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante kominikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	Deskripsyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon		Prèv/Delè	
Notifikasyon	Aplikasyon	Mesaj Elektwonik	4. Depliyan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabilite nou	Out 2025 - oktòb 2025
	Kalandriye/Bilten Lekòl			

Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an	
Dokimantasyon	PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an	Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an.
	Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk l ekòl la	5. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pèsonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la
	Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi	Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an
	Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi	6. Fòm Reprezantan Konsèy Konsiltatif Distri (DAC) /Parent Advisory Council (PAC) ranpli (FM-6996) epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit i lekòl la
	PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran

Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an	
	7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy enskripsyon ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab.	
	Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance sit kolaborasyon	Konpilasyon Rezilta Sondaj ki klase epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit i lekòl la
	Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi	Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi

fe suivi	8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang: -Flyer Notifikasyon Tit I -Title I PFEP nan nivo distri a -Tit PFEP nan nivo lekòl la -Let Notifikasyon Paran Tit I -Title I School-Paran Compact -Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl -PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout) -School Improvement Process - Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo	
Si ou vle		

REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO

Lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, atelye, vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.

Reyinyon Fleksib	Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo
9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesiblite ak sèvis tradiksyon denonse responsablite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an)	Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la
	Lòt reyinyon nan yon tan fleksib

DEVLOPMAN KAPASITE

Lekòl la pral enplemante aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemante a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	Tit Moun Anchaj la	Resous/Materyèl yo Bay
Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Direktè lekòl la	Prezantasyon 'PowerPoint'
Reyinyon EESAC yo	Prezidan EESAC	Depliyan
Partenarya ki Baze nan Kominote a	Direktè aktivite	Feyè

DEVLOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE

Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:

• Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi;
• Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego;
• Kòman pou enplemante e kowòdone pwogram paran/fanmi; e
• Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.

Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon
Sesyon Fòmasyon Fasilitatè Title I Distri a Patwone	Administratè	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone	CIS/CLS	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo	Antrenè Enstriksyonèl	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.

LÒT AKTIVITE

Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.

Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite
Reyinyon/Fòmasyon Akademi Paran An	Direktè lekòl la	Kourikoulòm	Fèy Siyati
Reyinyon EESAC	Prezidan EESAC	Enstriksyon Abaz Done	Rezime Reyinyon

AKSESIBILITE

Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòma inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.

Domèn Konsantrasyon Pou Aksesiblite	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite
Lang	Materyèl ki Tradui	Direktè aktivite	Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyan avèk yon not pou andikape
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Entèprèt Lang an Siy	Direktè aktivite	Demann pou entèprèt lang siy

KOMINIKASYON

Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pèfòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou reyinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumèt kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfezan.

Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite	Tit Moun Responsab la	Evidans Efikasite
Notifikasyon Tit I	Korespondans pou paran ak fanmi	Direktè lekòl la	10. Lèt Notifikasyon Pwogram Paran Tit I nan plizyè lang sou papye antèt Distri a oswa lekòl 11. Lèt Notifikasyon Paran ESSA Kat Semenn nan plizyè lang
Kourikoulòm	Reyinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi	Antrenè Enstriksyonèl	12. Prèv reyinyon, atelye, evènman, oswa korespondans avèk paran yo konsènan kourikoulòm nan lekòl la, tankou yon jounen pòt ouvèt.
Nivo Evalyasyon/ Akonplisman	Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937 Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la: https://flfast.org/fsa.html Ou kapab jwenn aksè tou nan enfòmasyon evalyasyon/nivo logros yo nan aplikasyon Schoology ki sitiye nan Pòtal Paran an.	Asistan Direktè lekòl la	13. Prèv korespondans paran yo sou asistans adisyonèl pou elèv yo ki pa satisfè estanda leta yo nan tankou lèt leson patikilye, i-Ready rapò paran yo, rapò paran FAST yo sit lekòl la.
Enkyetid Paran	Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit	Direktè lekòl la	Twa (3) echantiyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo (yon echantiyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen)

BARYÈ

Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiyasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116] .

Areya Baryè yo	Plan Aksyon (Etap)
Sanzabri	Kòdonatè Project UP-START la ap resevwa kesyonè oswa notifikasyon an. Timoun nan ap jwenn sèvis konsèy, epi fanmi an ap jwenn yon referans pou sèvis. Kòdonatè a ap kontakte Project UP-START epi voye referans lan pou sèvis yo. Pwofesè yo ap resevwa notifikasyon pou pwograme yon rankont ak paran yo pou bay plis sipò ak lòt sous referans (kòdonatè sante mantal, magazen an, sèvis koreksyon nan bibliyotèk). Kòdonatè Titre I a ap ede tou Paran an ak Sant Resous Paran pou asire yo konnen sèvis ak resous ki disponib pou fanmi nou yo.
Swen Timoun	Y ap fè yon referans bay Early Childhood Coalition pou ede ak aplikasyon an. Lekòl nou an ofri sèvis gadri anvan ak apre lè lekòl pou yon pri redui pou ede fanmi yo ak swen timoun anvan ak apre lè klas yo.

FEEDBACK PARAN AK FANMI

Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la. Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!

Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	Loyda Hernandez
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	305-967-8492 / lhernandez@academircharterschoolmiddle.com

on 1116 nan "Every Student Succeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Siksè)

Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 3 oktòb 2025.